

Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	
Το θεωρητικό πλαίσιο του δημοκρατικού σχολείου: ορισμός, ιστορική εξέλιξη και μοντέλα της δημοκρατικής εκπαίδευσης	17
1.1 Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές δημοκρατικής εκπαίδευσης	23
1.2 Ψηφιακή πολιτειότητα και εκπαίδευση για την ψηφιακή πολιτειότητα	40
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2	
Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα	52
2.1 Συμπερίληψη, ισότητα και κοινωνική δικαιοσύνη στη δημοκρατική εκπαίδευση	58
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3	
Το δημοκρατικό σχολείο ως χώρος εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα	64
3.1 Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και της σχολικής ηγεσίας στο δημοκρατικό σχολείο	74
3.2 Δια βίου μάθηση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των δημοκρατικών σχολείων	91

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	
Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο δημοκρατικό σχολείο	98
4.1 Κριτική παιδαγωγική και δημοκρατική εκπαίδευση	111
4.2 Παραδείγματα καλών πρακτικών από σχολεία παγκοσμίως	115
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5	
Εμπόδια και προκλήσεις στην εφαρμογή των αρχών του δημοκρατικού πολιτισμού και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων για ένα δημοκρατικό σχολείο	121
5.1 Σχολική βία και σχολικός εκφοβισμός	133
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
Εκπαιδευτική πολιτική	150
6.1 Ορισμοί, εννοιολογικοί προσδιορισμοί και ιστορικές καταβολές	154
6.2 Μορφές, στάδια και στόχοι εκπαιδευτικής πολιτικής	157
6.3 Θεμελιώδεις αρχές ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής	164
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7	
Νεοφιλελευθερισμός, εκπαιδευτική πολιτική, πρακτική και παιδαγωγική	175
7.1 Η εκπαίδευση ως δημόσιο αγαθό-η κοινωνική διάσταση	182
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8	
Συμπεράσματα και προτάσεις	197
8.1 Ανακεφαλαίωση βασικών ευρημάτων	197
8.2 Προτάσεις για τη βελτίωση της δημοκρατικής εκπαίδευσης	200
8.3 Μελλοντικές προοπτικές και ανάγκες για έρευνα	205
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	211